



Guía de Lengua y Literatura N°10
4° medio
Unidad 2: Realidad, deseo y libertad

Estimado apoderado y estudiante:

Envío a ustedes objetivos y contenidos que se trabajarán durante esta suspensión de clases, semana del 30 de junio, así como también las orientaciones para ejecutar las actividades en Lengua y Literatura en 4° medio:

Objetivo:

I. Leer textos no literarios para reforzar las habilidades de comprensión lectora.

Instrucciones:

- Lee atentamente los textos.
- Reflexiona sobre las temática propuesta.
- **Copia en tu cuaderno** la materia, las preguntas y respuestas de esta guía.
- La **fecha de entrega** de esta y de las guías anteriores es el 06 de julio a través del correo del profesor.
- El formato de entrega será una **fotografía**, de la guía realizada en el cuaderno, con luz, clara, no borrosa. Además debes escribir en el mail el **nombre del alumno y el curso**.
- Si tienes alguna duda, comunícate con el docente, entre las 8 de la mañana a las 6 de la tarde, en el siguiente correo: cristianmezavega@gmail.com

- A partir del siguiente texto, responde las preguntas:

1. “En Egipto predominó la religión politeísta en la que coexistían dioses locales con los del ámbito nacional. Sin embargo, en el siglo XIV a. de C. Amenofis IV (Akhenatón) abolió el politeísmo durante su reinado y proclamó un dios único al que llamó Atón (representado como un disco solar). No obstante, su tentativa no perduró en el tiempo, ya que tras su muerte se retomaron las concepciones politeístas que existían previamente.
2. El culto oficial tenía como figura central al sol o astro rey, denominado Ra, Horus o Amón. A él se le adjudicaba como característica principal de ser un dios del cual provenían la naturaleza y la humanidad.
3. El egipcio divinizó las fuerzas de la naturaleza. Todas sus divinidades reunían, por esta razón, características humanas y animales. El ciclo anual de inundaciones y fertilización de la tierra que producía el Nilo fue un elemento central en las creencias de este pueblo, las cuales se veían reflejadas en el mito de Osiris que relata como Osiris, el dios de la fertilidad y de los muertos, símbolo del sol y del Nilo, fue despedazado por el dios Seth (símbolo del desierto) y nuevamente reconstruido por Isis (su esposa, diosa lunar y protectora de los niños), devolviéndolo a la vida con la misión de juzgar a los muertos.
4. La preocupación más importante para los egipcios fue la inmortalidad del alma que era presentada en un juicio frente al Tribunal de Osiris, quien decidía su destino final de acuerdo a la conducta moral que la persona había tenido durante su vida. Así lo relata el LIBRO DE LOS MUERTOS que además contenía una serie de normas para alcanzar la vida de ultratumba, en las que se contemplaba la mantención del cuerpo incorrupto. Esta creencia originó la compleja técnica

de embalsamamiento de los cadáveres (momias) y la construcción de grandes tumbas para que pudieran continuar viviendo en el más allá.”

Fuente de la prueba:

<https://demre.cl/la-prueba/ejemplos-preguntas/pdf/2020-06-18-preguntas-comprension-lectora.pdf>
<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-139529.html>

- De acuerdo con el texto anterior, más las habilidades de comprensión lectora (localizar información, interpretar e integrar y reflexionar), responde las siguientes preguntas:

1. Sobre el culto oficial del faraón Amenofis IV, el texto dice que:
2. El modelo de organización global del texto es:
3. ¿Qué se hace en el tribunal de Osiris?
4. De acuerdo con lo leído, se infiere que:
5. Del texto leído, se desprende que:
6. ¿Cambia el título del texto? Justifica tu respuesta.

- A partir del siguiente texto y las palabras subrayadas, ejercita el léxico contextual:

“La migración desde el punto de vista demográfico es uno de los componentes que junto a la mortalidad y la fecundidad afecta el tamaño de la población de una determinada unidad territorial. Una población aumenta o disminuye su magnitud, de acuerdo con el balance de los nacimientos, defunciones y *movimientos* migratorios. Tiene por tanto una incidencia directa en el stock de la población de un determinado territorio y en su redistribución espacial. La migración se ha transformado en un componente que tiene cada vez más *peso* en la dinámica del crecimiento poblacional. A su vez, a diferencia de los nacimientos y las defunciones, las migraciones no son eventos únicos sino factibles de repetición y por ello componente fundamental en cualquier análisis sobre el estado y la dinámica de la población”.

- Responde qué palabras se relacionan con las destacadas en el texto:

Movimientos:	
Peso:	

¿Cómo prepararse para la prueba de Transición?

El Ministerio de Educación, en su página Aprendo en línea, incluye sitios donde te puedes inscribir a preuniversitarios u otros sitios para preparar la prueba de Transición:

<https://mineduc.preupdv.cl/>

<http://portal.cepech.cl/mineduc/index.asp>